Rubric Presentation

Name student(s) :……………………………………………………

Class: ……………………………………………………………………

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Insufficient (onvoldoende)  1-2 points | Sufficient  (voldoende)  3 points | Good – Excellent  (goed – uitstekend)  4-5 points | Total  Max. 40 points |
| The presentation | There are no visual elements.  There is too much text.  Pictures are poor. | The presentation is well prepared and contains relevant pictures. | The presentation is well prepared with a lot of visual content and very creative. |  |
| Time | Less than 3 minutes | 4 minutes | 5 minutes |  |
| samenhang | De kandidaat brengt geen opbouw aan in de presentatie. De kandidaat verbindt woorden of woordgroepen met elkaar met heel elementaire verbindingswoorden (zoals ‘and’ en ‘or’), maar hij gebruikt zelden tot nooit verwijswoorden. | De kandidaat maakt nog fouten in het aanbrengen van opbouw in de presentatie. De kandidaat gebruikt eenvoudige, veelvoorkomende voeg- en verwijswoorden (zoals ‘because’, ‘but’, ‘then’, ‘this’ en ‘him’). | De kandidaat verbindt een reeks kortere, op zichzelf staande eenvoudige elementen tot een samenhangende opeenvolging van punten. Hij gebruikt veelvoorkomende voegwoorden en eenvoudige en iets complexere verwijswoorden (zoals ‘which’ en ‘whose’) vrijwel altijd correct. |  |
| woordenschat | De kandidaat toont een zeer elementaire woordenschat die bestaat uit geïsoleerde woorden en eenvoudige uitdrukkingen met betrekking tot persoonlijke gegevens en veelvoorkomende concrete situaties (zoals ‘How are you?’). De kandidaat gebruikt af en toe lidwoorden en voorzetsels. Dit gebruik is meestal niet correct. | De kandidaat toont voldoende woordenschat om zich te redden bij primaire levensbehoeften en kan een beperkt repertoire hanteren met uit het hoofd geleerde uitdrukkingen om te voorzien in concrete alledaagse behoeften. De kandidaat gebruikt lidwoorden meestal correct. Veelvoorkomende voorzetselcombinaties (zoals ‘on the table’) zijn soms correct | De kandidaat toont een goede beheersing van elementaire woordenschat, al doen zich nog wel grote fouten voor bij niet-vertrouwde onderwerpen. De woordenschat is voldoende om zich te uiten over dagelijkse onderwerpen. De kandidaat gebruikt lidwoorden correct. Alleen in situaties specifiek voor het Engels maakt hij nog weleens fouten (zoals ‘play the piano’, ‘he is a taxi driver’ of ‘climb Mount Everest’). Veelvoorkomende voorzetselcombinaties (zoals ‘on the table’) zijn meestal correct. |  |
| Productie -strategieën | Niet aanwezig | De kandidaat houdt zijn presentatie gaande met behulp van eenvoudige strategieën, zoals gebruikmaken van fillers en stopwoorden, gebruikmaken van een overkoepelend begrip (zoals ‘fruit’ in plaats van ‘orange’), een woord uit de moedertaal ‘verbuitenlandsen’ of een woord omschrijven. | De kandidaat houdt zijn presentatie gaande met complexere strategieën, zoals de boodschap op hoofdpunten uitwerken, begrippen omschrijven, wisselen van communicatietactiek of het publiek om bevestiging vragen van een gebruikte vorm. |  |
| grammatica | De kandidaat toont een beperkte beheersing van enkele eenvoudige grammaticale constructies en zinspatronen in een geleerd repertoire. De woordvolgorde is alleen correct bij veelgebruikte constructies. De kandidaat gebruikt voornamelijk hoofdzinnen. De werkwoordsvormen en -tijden zijn zelden correct. Verbuiging van naamwoorden wordt nog niet toegepast. | De kandidaat gebruikt een aantal eenvoudige constructies correct, maar maakt nog stelselmatig elementaire fouten. De woordvolgorde is meestal correct. De kandidaat gebruikt zo nu en dan bijzinnen. De werkwoordsvormen zijn meestal correct bij veelvoorkomende werkwoorden. De werkwoordstijden zijn soms correct. De kandidaat verbuigt naamwoorden in een aantal uit het hoofd geleerde constructies (zoals ‘house/houses’). Dit gebeurt nog niet altijd correct. | De woordvolgorde, werkwoordsvormen en -tijden zijn meestal correct. Bij weinig voorkomende onregelmatige werkwoorden zijn de werkwoordsvormen nog vaak incorrect. De kandidaat verbuigt naamwoorden meestal correct. |  |
| Vloeiendheid | De kandidaat produceert zeer korte uitingen, dit zijn voornamelijk vaste combinaties. Het spreektempo is laag en kenmerkt zich door veel pauzes om naar woorden te zoeken of de communicatie te herstellen. | Het spreektempo is vrij laag. De kandidaat gebruikt zeer korte zinsdelen met voldoende gemak, ondanks duidelijke aarzelingen en valse starts. | Het spreektempo is vrijwel normaal. De kandidaat produceert korte, vloeiende uitingen en is goed te volgen. In langere uitingen komen nog pauzes voor. |  |
| Uitspraak | De kandidaat is met enige inspanning verstaanbaar voor moedertaalsprekers die gewend zijn te praten met sprekers die de taal leren. | De kandidaat is over het algemeen duidelijk verstaanbaar, ondanks een merkbaar accent. Het publiek moet af en toe nog om herhaling vragen. | De kandidaat is duidelijk verstaanbaar, ondanks een merkbaar accent. De kandidaat maakt af en toe fouten in de uitspraak. |  |
| Total | …..<24 | 24 | 24<…….. |  |
| Grade | …..<6,0 | 6,0 | 6,0<…… |  |